

# САМООЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Если – сад ТОО «Юбилейное»

За 2024 – 2025 учебный год

## 1. Общие сведения об организации образования

| №  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Полное наименование организации образования:</b><br>Товарищество с ограниченной ответственностью «Юбилейное»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. | <b>Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).</b><br>Казахстан, Костанайская область, город Житикара, 5 «в» микрорайон – 13 дом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. | <b>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):</b><br>телефон: +7(71435)22076, сотовый 87479071215<br>-mail: <a href="mailto:sadikkost@mail.ru">sadikkost@mail.ru</a><br><u>Ссылка на сайт <a href="http://www.detizhiti.life/">http://www.detizhiti.life/</a></u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. | <b>Контактные данные представителя юридического лица</b><br>Представитель юридического лица Деркач Светлана Александровна назначена на должность директора:<br><b>Решение №1 от 15.12.2021, ссылка</b><br><a href="https://drive.google.com/file/d/1L83DN_Khdj8H9w_tgENBRtGU6P2OX6Sw/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1L83DN_Khdj8H9w_tgENBRtGU6P2OX6Sw/view?usp=drive_link</a><br><br><b>Копия приказа № 44 от 15.12.2021 о пролонгации, ссылка</b><br><a href="https://drive.google.com/file/d/1QdUb5_BfHwLubK8XIE3AbFNPVj6JDxzS/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1QdUb5_BfHwLubK8XIE3AbFNPVj6JDxzS/view?usp=drive_link</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. | <b>Правоустанавливающие и учредительные документы (справка/ свидетельство о гос. регистрации либо перерегистрации юридического лица, устав).</b><br>Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана 9 декабря 2016 года<br>Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден 8 декабря 2016 года<br>На казахском языке<br><a href="https://drive.google.com/file/d/1oKEYZfBbdnldzj9G8iLMDhLC2GAhr3y-/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1oKEYZfBbdnldzj9G8iLMDhLC2GAhr3y-/view?usp=drive_link</a><br><br>На русском языке<br><a href="https://drive.google.com/file/d/1RK5aoil2fIXEz_4zcpA1vdhXbrH1-8zo/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1RK5aoil2fIXEz_4zcpA1vdhXbrH1-8zo/view?usp=drive_link</a><br><br><b>Копия устава, ссылка</b><br><a href="https://drive.google.com/file/d/16Nezyg1e5bjt71Y5ly0TrxbsdHcm2bsF/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/16Nezyg1e5bjt71Y5ly0TrxbsdHcm2bsF/view?usp=drive_link</a> |
| 6. | <b>Разрешительные документы (талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).</b><br>Если-сад ТОО «Юбилейное» является юридическим лицом в организационно-правовой форме ТОО, реализующим общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.<br>Направлено уведомление о начале деятельности осуществлено в электронной форме с использованием государственной информационной системы разрешений и уведомлений и государственного электронного реестра разрешений и уведомлений.<br><b>Талон уведомления о начале деятельности в сфере образования № KZ61XXX00005698 от 06.02.2015</b><br>На казахском языке<br><a href="https://drive.google.com/file/d/1L5fu8tfuMmpkTnsxVx2RgJ_YB5o8VImP/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1L5fu8tfuMmpkTnsxVx2RgJ_YB5o8VImP/view?usp=drive_link</a><br>На русском языке                                                                                                                              |

[https://drive.google.com/file/d/1rgHiKQlrnjLAXpLGuTwSsb9-bC5dYA-6/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1rgHiKQlrnjLAXpLGuTwSsb9-bC5dYA-6/view?usp=drive_link)

7. **Перечень нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность Ясли-сада ТОО «Юбилейное» на 2024 – 2025 учебный год.**  
При реализации воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 учебном году ДО и дошкольные классы общеобразовательных школ, лицеев и гимназий руководствуются следующими нормативными правовыми актами:
- Трудовой Кодекс Республики Казахстан** <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414>
- Закон Республики Казахстан «Об образовании»**  
[https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_)
- Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»**  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»**  
[https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345_)
- Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»**  
[https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306_)
- Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»**  
[https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343_)
- Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы**  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249>
- Формы и Правила приема уведомлений государственными органами**  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500010194>
- Правила допуска в дошкольные организации детей, не получивших плановые профилактические прививки, и порогового уровня коллективного иммунитета**  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021832>
- Модель развития дошкольного воспитания и обучения**  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>
- Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения**  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>
- Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения**  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>
- Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения**  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235>
- Типовые правила деятельности дошкольных организаций**  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329>
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка»**  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>
- Типовые штаты работников государственных организаций образования**  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033166>
- Типовой договор оказания образовательных услуг для дошкольных организаций**  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>
- Типовые квалификационные характеристики должностей педагогов**  
[https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750_)
- Нормы оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования**  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>
- Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования**  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883>

Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно- методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708>

Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>

О некоторых вопросах педагогической этики

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619>

Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в дошкольных организациях

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584>

Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239>

Правила оценки особых образовательных потребностей

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026618>

Правила психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513>

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам общественного питания»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032368> Правила присвоения звания «Лучший педагог»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020472> Номенклатура видов организаций образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008390>

Правила назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200007495>

Правила и условия проведения аттестации педагогов

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013317> Правила педагогической переподготовки

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020147>

Правила разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020567> Критерии оценки организаций образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200031053>

Правила исчисления заработной платы педагогов государственных организаций образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020622>

Перечень предметов и веществ, запрещенных к вносу в организации образования и на их территорию

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022857>

Типовые правила организации деятельности педагогического совета и порядок его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования

[https://adilet.zan.kz/rus/docs/V080005229\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V080005229_)

Отраслевая система поощрения Министерства просвещения Республики Казахстан

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400034309>

О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 декабря 2011 года № 503 «Об утверждении Правил организации и функционирования объектов информатизации в области образования» и О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 августа

2022 года № 354 «Об утверждении Правил формирования, сопровождения, системно-технического обслуживания, интеграции и обеспечения информационной безопасности информационной системы

«Национальная образовательная база данных»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033147>

Правила размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием с учетом потребностей рынка труда, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029323>

Правила организации и функционирования объектов информатизации в области дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100007363>

Правила проведения ротации первых руководителей государственных организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100025128>

Правила подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016138>

Методика подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016137>

Типовые правила деятельности методического (учебно-методического, научно-методического) совета и порядок его избрания

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V070005090>

Правила пожарной безопасности

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026867>

Инструкция по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414>

## 2. Анализ кадрового потенциала.

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами на начало 2024 – 2025 учебного года<br>ссылка<br><a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ksB5rSvaXOm1HaBbspPXySl28ZbObdPm/edit?usp=drive_link&amp;ouid=107329379066257192269&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ksB5rSvaXOm1HaBbspPXySl28ZbObdPm/edit?usp=drive_link&amp;ouid=107329379066257192269&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> |
| 2 | Штатное расписание педагогов за оцениваемый период<br>ссылка<br><a href="https://drive.google.com/file/d/1Kl06r4Td8TGtPnSE3BmW9rsnT6aXH-i_/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1Kl06r4Td8TGtPnSE3BmW9rsnT6aXH-i_/view?usp=drive_link</a><br><br>- с соблюдением Типовых правил деятельности дошкольных организаций.                                                                                                |

- 3 Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование: педагогов 20, из них 4 находятся в декретном отпуске.  
[https://drive.google.com/drive/folders/1DIP3JbKUsXkumQVMZOFDzMJoge7E1ohb?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1DIP3JbKUsXkumQVMZOFDzMJoge7E1ohb?usp=drive_link)



- 4 Качественно-профессиональный уровень педагогов.  
 Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года (дата прохождения аттестации, номер приказа, категория (при наличии))

Директор ТОО «Юбилейное» (частная форма собственности) не проходила аттестацию.  
 Перспективный план прохождения аттестации педагогических работников детского ясли - сада ТОО «Юбилейное»

| №  | Ф.И.О.            | Должность                   | Образование    | Год прохождения последней аттестации на конец 2024-2025 учебного года | Категория           | Прохождение аттестации по плану |                         |                         |
|----|-------------------|-----------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|    |                   |                             |                |                                                                       |                     | 2024 – 2025 учебный год         | 2025 – 2026 учебный год | 2026 – 2027 учебный год |
| 1. | Деркач С.А.       | Директор Педагог - психолог | Высшее         | 2024                                                                  | Педагог - эксперт   | +                               |                         |                         |
| 2. | Лимонова Е.Н.     | Методист                    | Высшее         | 2025                                                                  | Педагог - модератор | +                               |                         |                         |
| 3. | Шуклцова Л.Г.     | Музыкальный руководитель    | Средне – спец. | 2013                                                                  | Педагог             | На пенсии                       |                         |                         |
| 4. | Согрина Е.В.      | Воспитатель                 | Высшее         | 2024                                                                  | Педагог - модератор | +                               |                         |                         |
| 5. | Белявская Т.В.    | Воспитатель                 | Средне – спец. | 2025                                                                  | Педагог - модератор | +                               |                         |                         |
| 6. | Кордюк М.И.       | Воспитатель                 | Высшее         | 2025                                                                  | Педагог - модератор | +                               |                         |                         |
| 7. | Буранбаева В.В.   | Воспитатель                 | Высшее         | 2025                                                                  | Педагог - модератор | +                               |                         |                         |
| 8. | Чернякова Д.В     | Воспитатель                 | Средне – спец. | 2021                                                                  | Педагог - модератор |                                 | +                       |                         |
| 9. | Галиаскарова А.М. | Учитель казахского языка    | Высшее         | 2025                                                                  | Педагог - эксперт   | +                               |                         |                         |

|     |                |             |                |      |                     |   |   |   |
|-----|----------------|-------------|----------------|------|---------------------|---|---|---|
| 10. | Ерёмина Н.А.   | Воспитатель | Средне – спец. | 2025 | Педагог             | + |   |   |
| 11. | Важенина Е.Е.  | Воспитатель | Средне – спец. | 2025 | Педагог - модератор | + |   |   |
| 12. | Москоленко А.Д | Воспитатель | Средне – спец. | -    | Педагог             |   |   | + |
| 13. | Ансагаева А.Ж. | Воспитатель | Высшее         | -    | Педагог             |   |   | + |
| 14. | Тунгатова Г.С  | Воспитатель | Высшее         | 2023 | Педагог - модератор |   |   |   |
| 15. | Комышева Р.С.  | Воспитатель | Средне – спец. | -    | Педагог             |   |   | + |
| 16. | Фомина Д.А.    | Воспитатель | Высшее         | 2021 | Педагог - модератор |   | + |   |

  

|                   |                 |                       |         |
|-------------------|-----------------|-----------------------|---------|
| Педагог-модератор | Педагог-эксперт | Педагог-исследователь | Педагог |
| 9                 | 2               | 0                     | 5       |

  

5

**Возрастной состав педагогов.**

|       |         |         |          |
|-------|---------|---------|----------|
| До 30 | 31 - 45 | 46 - 60 | Свыше 60 |
| 6     | 5       | 2       | 1        |

  

6

**Педагогический стаж.**

|      |        |         |          |
|------|--------|---------|----------|
| До 5 | 6 - 10 | 11 - 15 | Свыше 15 |
| 4    | 6      | 2       | 4        |

В ТОО «Юбилейное» в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности проводится аттестация педагогического состава. За 2024-2025 учебный год 6 аттестующихся.

С 11.03.25 по 26.03.2025 1 педагог прошел дистанционно курсы повышения квалификации ТОО «Центр непрерывного профессионального развития педагогов «USTAZ» по теме «Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных организаций».

Остальные педагоги проходят курсы по графику.

### 3.Контингент воспитанников.

**Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования:**

Согласно приложения 1 «Типовых правил деятельности дошкольных организаций», Приказ Министра

просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385, дошкольные организации обеспечивают выполнение государственного образовательного заказа, финансируемого государством объема услуг по воспитанию, обучению, коррекции нарушения развития и социальной адаптации, развитию и медицинскому наблюдению, а также присмотру, уходу и оздоровлению воспитанников, в том числе для реализации инклюзивного образования для воспитанников в возрасте одного года и до приема в 1 класс. Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается на своих официальных интернет-ресурсах, Instagram, Facebook, Indigo 24 kz, сайт детского сада с указанием даты, времени, места проведения, необходимых документов, даты и времени их рассмотрения.

**Требования к сроку воспитания и обучения.**

-Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения</b><br><b>таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя ЗА ОЦЕНИВАЕМЫЙ ПЕРИОД, ссылка</b><br><a href="https://drive.google.com/file/d/1sxHYNh6_5-R6fIYX9l1pZX3ZvqwtA1M_/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1sxHYNh6_5-R6fIYX9l1pZX3ZvqwtA1M_/view?usp=drive_link</a><br><br><b>- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.</b> |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. Контингент на начало 2024 - 2025 учебного года - 255 детей. Дети распределены по группам согласно возрасту и норме наполняемости групп.**

| Учебный год | Всего групп | Всего детей | Младшая группа (2-х лет) | Средняя группа (3-х лет) | Старшая группа (4-х лет) | ГПП (5-ти лет)        | Смешанная группа      |
|-------------|-------------|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2024-2025   | 11          | 255         | 2 группы/<br>40 детей    | 2 группы/<br>50 детей    | 3 группы/<br>75 детей    | 2 группы/<br>50 детей | 2 группы/<br>40 детей |

**3.Возрастная периодизация групп на начало 2024 – 2025 учебного года**

| № группы | Возрастная группа                       | Количество детей | Возраст группы                                | Воспитатели                  |
|----------|-----------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|
| № 2      | «Солнышко»                              | 20               | Младшая (2-3)                                 | Согрина Елена Владимировна   |
| №11      | «Ертегилер» с казахским языком обучения | 20               | Младшая (2-3)                                 | Алдашева Асем Булатовна      |
| № 10     | «Карлыгаш»                              | 25               | Средняя (3 – 4)                               | Шарипова Ольга Витальевна    |
| № 9      | «Почемучки*»                            | 20               | Смешанная<br>Средняя (3-4)<br>Старшая (4 – 5) | Важенина Елена Евгеньевна    |
| № 5      | «Белочка»                               | 25               | Средняя (3 - 4)                               | Чернякова Дарья Викторовна   |
| №8       | «Сказка»                                | 25               | Старшая (4 – 5)                               | Ерёмина<br>Надежда Андреевна |

|     |               |    |                                             |                                  |
|-----|---------------|----|---------------------------------------------|----------------------------------|
| №7  | «Облачко»     | 25 | Старшая (4 – 5)                             | Вронская Зинаида Викторовна      |
| № 4 | «Колокольчик» | 25 | Старшая (4 – 5)                             | Кордюк Марина Ивановна           |
| № 6 | «Звёздочка»   | 25 | ГПП (5 – 6)                                 | Буранбаева Виолетта Валентиновна |
| № 1 | «Ягодки»      | 20 | Смешанная<br>Старшая (4 – 5)<br>ГПП (5 – 6) | Фомина Дамира Амандыковна        |
| № 3 | «Гномики»     | 25 | ГПП (5 – 6)                                 | Белявская Тамара Валентиновна    |

#### 4. Учебно-методическая работа.

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p><b>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения</b></p> <p>2022-2023 учебном году образовательный процесс ясли-сада реализуется согласно: приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»;</p> <p>Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394 "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан";</p> <p>Приказа Министра Просвещения Республики Казахстан №385 от 31 августа 2022 года «Типовые правила деятельности дошкольных организаций».</p> <p>Методическая работа является одним из средств повышения педагогического мастерства педагогов в детском саду, направлена на совершенствование образовательно – воспитательного процесса, созданий условий для гармоничного развития личности детей с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей. Данным направлением руководит методист Лимонова Елена Николаевна (образование высшее педагогическое, 1 категории, стаж работы в данной должности 7 лет).</p> <p><b>В соответствии с годовым планом работы ясли-сада</b> определены основные направления методической работы. Основными направлениями методической деятельности являются организационно – методическая и учебно-методическая деятельность, научно – исследовательская и информационно - аналитическая деятельность, индивидуальная работа с педагогическими кадрами и их самообразование. Деятельность педагогического коллектива направлена на организацию методического обеспечения рабочего учебного плана и мониторинга качества образовательного процесса.</p> <p><b>Рабочие учебные планы за оцениваемый период, ссылка</b></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Fa7WHmsyxSyLEL1oX2_StbuPS_YE9RdJ?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1Fa7WHmsyxSyLEL1oX2_StbuPS_YE9RdJ?usp=drive_link</a></p> |
| 2. | <p><b>Распределение организованной деятельности за оцениваемый период, ссылка</b></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1lzDJwk-sHbJ1Pl34y0J3vCF3jh8wuVFG?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1lzDJwk-sHbJ1Pl34y0J3vCF3jh8wuVFG?usp=drive_link</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. | <p><b>Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период, ссылка</b></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/17J-qIOZ0gKNIf_OKZuOR1VZEY_OtGqM_?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/17J-qIOZ0gKNIf_OKZuOR1VZEY_OtGqM_?usp=drive_link</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | <p><b>Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период, ссылка</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HKfYK7RRAsCI4bwZSFs4Zrjd8oi07DNK?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1HKfYK7RRAsCI4bwZSFs4Zrjd8oi07DNK?usp=drive_link</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. | <p><b>Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:</b><br/> <b>Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки Воспитанников</b><br/> <b>2024-2025 учебный год</b><br/>         Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (3-5 лет). Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394.</p>                                                                                                |
| 6. | <p><b>Достижения участников воспитательно-образовательного процесса</b><br/> <b>Достижения воспитанников</b><br/> <b>Ссылка</b><br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1XOf2XZu4MPUeKG_nqMZM27Rdizo14Z85/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1XOf2XZu4MPUeKG_nqMZM27Rdizo14Z85/view?usp=drive_link</a></p> <p><b>Достижения педагогов</b><br/> <b>Ссылка</b><br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1jNdLZLOAS33aCuSBECGFA3emTlpoQ1X6/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1jNdLZLOAS33aCuSBECGFA3emTlpoQ1X6/view?usp=drive_link</a></p> |

## 5. Учебно-материальные активы.

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p><b>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</b><br/> <b>- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций</b><br/> <b>Сведения о здании ясли-сада</b><br/>         Год постройки здания – 1987<br/>         Год открытия дошкольной организации - 1990<br/>         Проектная мощность – 255<br/>         Общая площадь здания – 3400 кв.м<br/>         Площадь групповых помещений – 2835 кв. м.<br/>         Площадь нежилых помещений – 565 кв. м.<br/>         Количество детских групп: 11 групп.<br/>         Специальные помещения и кабинеты:<br/>         - групповых помещений – 11;<br/>         - медицинский кабинет; процедурная;<br/>         - методический кабинет;<br/>         - кабинет самопознания;<br/>         - музыкальный зал;<br/>         - спортивный зал.<br/> <b>Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью в соответствии с приказом МОН РК от 22.01.2016 года № 70</b><br/> <b>ссылка</b><br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1y0zKR25z59iiArU6KT8rH1ANrmGV37ls/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1y0zKR25z59iiArU6KT8rH1ANrmGV37ls/view?usp=drive_link</a></p> |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.

### 1. Техническое обеспечение методического процесса и технические средства обучения:

| №  | Содержание                       | количество |
|----|----------------------------------|------------|
| 1  | Компьютеры                       | 6          |
| 2  | В том числе с выходом в интернет | 6          |
| 3  | Копировальный центр              | 2          |
| 5  | Принтеры                         | 3          |
| 6  | В том числе цветной              | 1          |
| 8  | Звуковая аппаратура              | 1          |
| 10 | Музыкальный центр                | 1          |
| 11 | Телевизоры SMART                 | 13         |

Информационным ресурсом является наш официальный сайт, ссылка

<http://detizhiti.tilda.ws/>

Размещение информации в социальных сетях, ссылка

[https://www.instagram.com/detskiy\\_sad\\_ubileynyj\\_2025/](https://www.instagram.com/detskiy_sad_ubileynyj_2025/)

### 2. Сведения о наличии учебно-методических комплексов

ссылка

[https://drive.google.com/file/d/1TywITFCCG0EiZkBPPYKcppfYd1GDDg24/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1TywITFCCG0EiZkBPPYKcppfYd1GDDg24/view?usp=drive_link)

В учебно-воспитательной работе используются методики издательства «Алматыкітап».

## 7. Оценка знаний воспитанников

- 1 Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотной реализации Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения и ориентирован на формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, развитие у детей коммуникативно-языковых, социальных компетентностей. Для выявления знаний, умений и навыков детей профессионального уровня педагогов, осуществляется мониторинг качества педагогического процесса по всем основным направлениям деятельности педагогического коллектива. На повышение качества знаний воспитанников влияет сложившаяся в дошкольном учреждении система мер: диагностика знаний, режимных моментов, анкетирование родителей. Контроль качества обучения осуществляется согласно годовому плану. Такие виды контроля как - тематический, итоговый, предварительный, оперативный, систематический, текущий. Своевременный, систематический образовательного процесса играет огромную роль в работе по повышению профессионального уровня методической грамотности и технологической компетентности педагогов, что в свою очередь положительно влияет на достижение высоких результатов в обучении и воспитании дошкольников, так как условия современной жизни требуют образование высокого качества. Для выявления усвоения воспитанников: индикаторы компетентного развития детей из методических рекомендаций по проведению мониторинга развития умений и навыков детей по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Оценка знаний детей осуществляется на ОД, используются различные виды наблюдений, беседы, анализ детских работ индивидуально или по подгруппам. Результаты зачитываются на педагогических советах. По итогам мониторинга планируется дальнейшая деятельность

педагогов. Анализ результата компетентного развития детей помогает воспитателям определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации методов и приемов воспитания и развития.

Показателем результативности работы педагогов с детьми является усвоение программных задач.

**Результаты обучения воспитанников, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период, ссылка**

[https://drive.google.com/drive/folders/1cFDdmR8V45B7IH9VPQdaVnN6JUayCYhF?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1cFDdmR8V45B7IH9VPQdaVnN6JUayCYhF?usp=drive_link)

**Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период**

[https://drive.google.com/drive/folders/1ChczjKG6eCPdxuiD70HvAmU\\_OUDp5wGx?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1ChczjKG6eCPdxuiD70HvAmU_OUDp5wGx?usp=drive_link)

**Результаты мониторинга (стартовый, итоговый) развития воспитанников за оцениваемый период, ссылка**

**Аналитическая справка, стартовый мониторинг**

[https://drive.google.com/file/d/1k5aUKK63qt9aerNsd05FJGr4mnEqCwfi/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1k5aUKK63qt9aerNsd05FJGr4mnEqCwfi/view?usp=drive_link)

**Аналитическая справка, итоговый мониторинг**

[https://drive.google.com/file/d/1NKucoqhjLfaiyu4ID786OohP2znNwla3/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1NKucoqhjLfaiyu4ID786OohP2znNwla3/view?usp=drive_link)

- Оценка и измерение качества освоения детьми младших, средних, старших и дошкольных групп базового содержания дошкольных образовательных программ показало, что оцениваемый период уровень развития ключевых компетентности большинства детей, соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования РК по дошкольному воспитанию и обучению.

## 7. Опрос участников образовательного процесса и др.

### 1. Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

На конец 2024 – 2025 учебного года в группах ГПП количество воспитанников составило **50 человек**. В анкетировании приняли участие **46 родителей воспитанников** выпускных групп (что составляет **92%** от общего количества родителей). Цель: выявить уровень удовлетворённости участников образовательных отношений - родителей (законных представителей) воспитанников качеством реализации образовательной программы дошкольного образования. Общее количество баллов по результатам анкетирования составило **3404 = 93% удовлетворены усвоением Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в полном объеме**.

Результаты анкетирования родителей воспитанников, ссылка

[https://drive.google.com/file/d/13FDu9nyh5KcAx3g9xtG3qURavKRKuTju/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/13FDu9nyh5KcAx3g9xtG3qURavKRKuTju/view?usp=drive_link)

По результатам анкетирования родителей групп дошкольной подготовки можно сделать вывод, что родителей в целом удовлетворяет качество воспитания и обучения данного дошкольного учреждения.

На конец 2024 – 2025 учебного года количество педагогов составило **15 человек (11 воспитателей, директор, методист, учитель казахского языка и музыкальный руководитель).**

В анкетировании приняли участие **12 педагогов** (что составляет **93 %** от общего количества). **Цель:** определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в дошкольной организации и своим положением в ней. Общее количество баллов по результатам анкетирования составило **264, то есть 93%.**

**Педагоги показали высокий уровень удовлетворенности аспектами жизнедеятельности детского сада и своим положением в нем.**

Результаты анкетирования педагогов, ссылка

[https://drive.google.com/file/d/1susiR6wth50na3yTisBZcLBOTTVdFdKk/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1susiR6wth50na3yTisBZcLBOTTVdFdKk/view?usp=drive_link)

### 9. Недостатки и замечания:

- Так как в коллективе преимущественно молодые специалисты со средним специальным дошкольным образованием и педагоги с высшим педагогическим образованием, доля педагогов с высшим профильным образованием или прошедших педагогическую переподготовку составляет менее 80%;
- мало педагогов, прошедших аттестацию в новом формате для повышения своей квалификации;
- не все педагоги удовлетворены в полной мере уровнем создания условий для качественного воспитания и обучения.

### 10. Пути их решения:

- стимулировать педагогов к получению в Вузах высшего дошкольного образования или прохождению педагогическую переподготовку;
- оказание методической помощи педагогам при подготовке к аттестации и квалификационному тестированию, проводить разнообразную методическую работу по подготовке педагогов для прохождения аттестации в новом формате, стимулировать у педагогов потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными педагогическими технологиями;
- активизировать создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 22.05.2020 №216, проходить курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию;
- совершенствовать условия для привлечения в штат компетентных педагогов для качественного воспитания и обучения дошкольников;
- установить график работы педагогов 4-х дневной рабочей неделей.

### 11. Выводы и предложения

#### Вывод:

За аттестуемый период организация воспитательно – образовательного процесса в детском саду подчинена действующим нормативно – правовым актам, регламентирующим работу дошкольных организаций в Республике Казахстан. функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере

образования Республики Казахстан. Организация образования имеет учредительные документы, документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности организации образования, распорядительные документы по организации учебного процесса.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, все педагоги имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, положительной динамике роста его образовательного и профессионального Комплектование возрастных групп соответствует возрастной категории.

#### Предложения:

1. Повысить активность педагогов по распространению и обобщению передового педагогического

опыта на городском, районном, областном уровне.

2. Повышать долю педагогов с высшим образованием посредством поступления в высшие учебные заведения по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».
3. Привлекать педагогов к участию в профессиональных конкурсах и участия воспитанников в республиканских олимпиадах и турнирах.
4. Оказывать содействие педагогам в участии в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

**Лист оценивания ясли-сада ТОО «Юбилейное», ссылка**

[https://docs.google.com/document/d/1vR55ziskkeYhEYoJ6-PZgRD1KOd-mCiM/edit?usp=drive\\_link&ouid=107329379066257192269&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1vR55ziskkeYhEYoJ6-PZgRD1KOd-mCiM/edit?usp=drive_link&ouid=107329379066257192269&rtpof=true&sd=true)